

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02 История


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ № 502 от 12 мая 2014 года Министерства образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (приказ № 475 н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

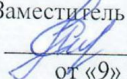
**Организация – разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова».

**Разработчик:**

Корнеева О.С., преподаватель социально – экономических, гуманитарных дисциплин, ВКК.

Рассмотрено на заседании  
МК общих образовательных и  
социально экономических дисциплин  
Протокол № 10  
от «9» июня 2023 г.  
Председатель МК   
Леонтьева Р.Н.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
 И.Н. Манакова  
от «9» июня 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02 История является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, профессиональным стандартом, с учетом современных требований работодателей, регионального компонента.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ 02. История обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции и личностные результаты обучения:

Код ОК, ПК (Только кодировка)	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13	– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение НАТО, ООН, ЕС и других организаций, основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения.

### 1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником государства.

ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>62</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
консультации	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>
<b>Итоговая аттестация в форме комплексный зачет: ОГСЭ. 02 История, ОГСЭ. 01 Основы философии</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, коды ЛР, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Россия и мир в начале XX века.</b>		<b>8/4/4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Глобализация. Глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ЛР 8
	Понятие глобализация. Интеграция. Предпосылки и этапы глобализации. Этапы мировой глобализации. Формы глобализации. Положительные и отрицательные стороны глобализации. Глобалисты и антиглобалисты. Характеристика глобальных проблем современности, причины возникновения, признаки, пути решения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление кластера «Глобальные проблемы современности».		
<b>Тема 1.2</b> <b>Система международных отношений</b> <b>Международные организации в XX – начале XXI века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 11, ЛР 8 ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 13 ЛР 5, ЛР 8
	Международные отношения, специфические черты, виды и формы международных отношений. Субъекты международных отношений. Тенденции развития международных отношений. Типология и характерные признаки международных систем. Политическая карта мира, основные этапы эволюции.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Международные организации: понятие и классификация. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран, бывших в составе СССР: СНГ, ЕврАзЭС, ОДКБ, ШОС, ГУАМ. Межгосударственные объединения, созданные под эгидой стран Европы, Азии и других регионов мира: ОБСЕ, ВТО, ЕС, Совет		

	Европы, АСЕМ, ОЧЕС, АТЭС, МАГАТЭ, БРИКС и т.д. Их роль и значение в современном мире. Россия в международных организациях.		
<b>Тема 1.4</b> <b>Международные отношения накануне и в годы II Мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 5, ЛР 8
	Международные отношения накануне II Мировой войны. Лига наций. Внешняя и внутренняя политика СССР и европейских стран. Мюнхенский сговор. Пакт Риббентропа – Молотова. Зарождение и становление нацизма и фашизма. Б. Муссолини и А.Гитлер. Война в Испании. Ось «Берлин – Рим – Токио» Международные отношения в годы II Мировой войны. Программа Ленд – лиза. Московская конференция, «Декларация об Италии», «Декларация об Австрии»		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Тегеранская конференция, Крымская (Ялтинская) конференция, Потсдамская конференция. Нюрнбергский процесс. Итоги 2 мировой войны.		
<b>Тема 1.5</b> <b>От Лиги Наций к Организации объединенных наций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8
	Лига Наций и Организация объединенных наций: причины и цели создания, структура, основные направления и результаты их деятельности. Роль организаций в разрешении международных конфликтов.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Лига наций. ООН. Составление ленты времени (ключевые мероприятия).		
<b>Раздел 2. Основные тенденции развития международных отношений в 40 – е – 90 – е годы.</b>		<b>6/6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Холодная война</b> <b>(интегрированное занятия с дисциплиной информатика).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ЛР 1, ЛР 8
	Начало холодной войны. Фултонская речь У.Черчиля. Доктрина Г.Труммена. План Маршала. Гонка вооружения. Создание НАТО и ОВД. Период «разрядки» и ограничение вооружения. Совещание		

	СБСЕ. Программа «Союз – Аполлон». Локальные конфликты в годы Холодной войны. Программа космической противоракетной обороны «Звездные войны». Окончание Холодной войны. Итоги и уроки противостояния.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Локальные конфликты в годы Холодной войны. Заполнение таблицы.		
<b>Тема 2.2 НАТО.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8
	НАТО: создание, структура организации основные направления и результаты деятельности организаций.		
<b>Тема 2.3 ОВД, СЭВ.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8
	ОВД и СЭВ: создание, структура организаций, основные направления и результаты деятельности организаций.		
	Основные направления деятельности НАТО, ОВД.		
<b>Тема 2.4 Европейский союз (ЕС): кризисные явления и дальнейшие перспективы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ЛР 1, ЛР 8
	Европейский союз. История возникновения и расширения ЕС. Структура ЕС, основные направления деятельности. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. Шенгенская зона. Внутренние противоречия ЕС. Экономический кризис и угроза существования евро. Германия – экономический локомотив ЕС. Перспективы расширения ЕС и его влияния в мире. Обострение противоречий между странами ЕС по вопросам миграционной политики и санкций в отношении РФ. Проблемы взаимоотношений ЕС и России.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Европейский союз кризисные явления и дальнейшие перспективы.		
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.</b>		<b>10/14/10</b>	
<b>Тема 3.1 Распад СССР. Образование СНГ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Распад СССР. Развитие суверенной России. Образование содружества независимых государств (СНГ): история создания, цели и		



	перспективы развития. Роль России в создании и функционировании СНГ. Внешнеполитические и экономические приоритеты стран СНГ в глобальном и региональном измерении.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Основные этапы развития стран СНГ. Заполнение таблицы.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Становление новой российской государственности и внутриполитическое развитие 1990 – 2000 г.г.</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Государственно – политическое развитие России с 1991 – 2000 г. Конституция Российской Федерации. Государственно – политическое развитие современной России. Россия в международной правовой системе.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Конституция Российской Федерации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Заполнение таблицы. Основные направления внешней политики Российской Федерации.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Современная Россия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Социально – экономическое и политическое развитие России с 2001 по 2014 гг. Курс на модернизацию. Мировой экономический кризис. Падение цен на нефть. Антикоррупционная направленность современной политической системы. Борьба с коррупцией. Геополитическое положение и внешняя политика России в отношении стран Запада, Востока и СНГ. Новая внешнеполитическая доктрина.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Глобальная безопасность</b> <b>Международный терроризм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8
	Локальные и межгосударственные конфликты в современном мире. Информационные войны. Геополитика. Региональные конфликты с глобальными последствиями (Ближний Восток. Украина (Оранжевая революция), Россия и Грузия, Россия и Армения). Международная безопасность и суверенитет. Проблемы разоружения.		

	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Международный и локальный терроризм: как ему противостоять. ФЗ "О противодействии терроризму". Концепция противодействия терроризму в РФ. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
<b>Тема 3.6 Культура и наука в современном мире.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
	Происхождение культуры. Универсальная культура. Формы культур: материальная, духовная, социальная, национальная. Массовая и элитарная культура. Борьба за многополярность мира и «культурные войны». Глобализация и сохранение традиций. Мультикультурализм. Роль ЮНЕСКО в сохранении культурного наследия человечества. Влияние западной культуры и сохранение национальных культурных традиций. Мировая культура в XX – XXI вв. Влияние культуры на межнациональные процессы и отношения. Свобода совести. Наука. Понятие науки и ее характерные черты. Функции науки. Наука и общественное сознание. Наука и философия. Взаимосвязь науки и образования. Основные направления научных исследований: нанотехнологии, информационные технологии, освоение космоса. Влияние НТП на жизнь человека. Крупнейшие научные проекты современности. Проблемы развития науки в России и пути их решения. Проект «Сколково»: есть ли перспективы развития?		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Культура народов России. Связь культурных и религиозных традиций.		
<b>Тема 3.7 Религия и ее роль в современном мире (интегрированное занятие с дисциплиной Основы</b>	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11, ОК 12 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
	Религия. Мировые религии: Буддизм, Христианство, Ислам. Религии спасения и обращения, отличия от национальных религий. Пророки. Секты. Проблемы религиозных взаимоотношений. Религиозная толерантность и глобальная безопасность, веротерпимость. Роль и		

философии).	влияние религиозных конфессий на современный мир. Интегрирующая и дезинтегрирующая функция религии. Влияние на межнациональные процессы и отношения. Многоконфессиональность России: преимущество или проблема.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
	Религии мира, составление классификации. Подготовка сообщений.		
Тема 3.8 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в. (интегрированное занятие с дисциплиной Правовое обеспечение профессиональной деятельности).	<b>Практическое занятие</b>	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 11 ЛР 1, ЛР 8, ЛР 5
	Нормативно – правовые акты. Всеобщая декларация прав человека. Нюрнбергский кодекс. Международный пакт гражданских и политических прав. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Конституция Российской Федерации (с поправками 2020 г.). Нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность системы здравоохранения. Анализ нормативно – правовых актов мирового сообщества. XX – XXI в.в.		
Комплексный зачет: ОГСЭ. 02 История, ОГСЭ. 01 Основы философии		2	
	<b>Всего</b>	<b>62</b> <b>24/24/17</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «История и основы философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером с лицензированным программным обеспечением, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Самыгин П.С. История: учебник / П.С.Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин – М.: ИНФРА – М, , 2018. – 528 с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 187 с. (ЭБС Юрайт).

2. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 357 с. (ЭБС Юрайт).

3. Павленко, Н. И. История России 1700-1861 гг. (с картами): учебник для СПО /Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 308 с. (ЭБС Юрайт).

4. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 399 с. (ЭБС Юрайт).

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

<http://www.fershal.narod.ru/>

<http://www.geocities.com>

<http://www.hronos.km.ru>

<http://pages.marsu.ru/sv1/civ/>

<http://dynastie.narod.ru/>

<http://www.history.standart.edu.ru>

<http://history/standart/edu/ru>

<http://www.hrono.ru> – интернет-проект «Хронос».

<http://www.uniros.ru> – всеобщая история; история России.

<http://www.urokiistorii.ru> – проект «Уроки истории».

<http://www.firstwar.info> – Первая мировая война.

<http://www.rulers.narod.ru> – всемирная история в лицах. 11

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение международных организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>ретроспективный анализ развития отрасли.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>- выполнения практической работы;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>Комплексный зачет:</p> <p>-тестирование</p>